

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
физического воспитания и спорта
Павлова Н.А.
« 22 » 01 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс 3 курс (5 семестр) – ОФО; 5 курс (семестр D) – ЗФО

Разработчик
Заведующий кафедрой теории и
методики физического воспитания
Е.В. Богданова
Заведующий кафедрой теории и
методики физического воспитания

Е.В. Богданова
протокол № 6
от « 15 » 01 20 26 г.

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Основы медицинских знаний» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Основы медицинских знаний».

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-	-
ОПК-	-
ПК- 4 Способность проводить реанимационные мероприятия, диагностировать неотложные состояния, оказывать первую доврачебную помощь, владеть техникой проведения простейших медицинских мероприятий	Знает: – общие принципы и методы организации здоровой и безопасной образовательной среды для организации учебно-воспитательной и внеурочной деятельности; – основные показатели, характеризующие состояние детей и подростков в норме и при основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях и методы оказания первой помощи в неотложных ситуациях; – способы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, бытового и социального характера. Умеет: – оценивать факторы риска для здоровья и безопасности обучающихся в образовательном пространстве обеспечивать систему защиты от них; – определять показатели физического и психического развития детей и подростков (обучающихся), признаки нарушений, оказывать первую помощь в неотложных ситуациях; – использовать приемы первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками: – навыками выявления факторов риска в образовательном пространстве для обучающихся, их профилактикой и обеспечения личной и коллективной безопасности; – навыками определения основных показателей, характеризующих физическое и психическое состояние обучающихся и оказания первой помощи в неотложных ситуациях; – навыками оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Здоровье, предболезнь, болезнь и профилактика заболеваний.	ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Влияние факторов среды на здоровье и адаптационные механизмы человека	ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Основные группы инфекционных заболеваний и их профилактика	ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Профилактика основных неинфекционных заболеваний	ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них	ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Травматизм и его профилактика	ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Промежуточная аттестация	ПК-4	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК	УК-1.1 УК-1.2
ОПК	ОПК
Профессиональные	Профессиональные
ПК-4	ПК- 4.1 знать – общие принципы и методы организации здоровой и безопасной образовательной среды для организации учебно-воспитательной и внеурочной деятельности; – основные показатели, характеризующие состояние детей и подростков в норме и при основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях и методы оказания первой помощи в неотложных ситуациях; – способы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, бытового и социального характера. ПК-4.2 Уметь: – оценивать факторы риска для здоровья и безопасности обучающихся в образовательном пространстве обеспечивать систему защиты от них; – определять показатели физического и психического развития детей и подростков (обучающихся), признаки нарушений, оказывать первую помощь в неотложных ситуациях;

	– использовать приемы первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ПК-4.3 владеть: – навыками выявления факторов риска в образовательном пространстве для обучающихся, их профилактики и обеспечения личной и коллективной безопасности; – навыками определения основных показателей, характеризующих физическое и психическое состояние обучающихся и оказания первой помощи в неотложных ситуациях; – навыками оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	ЗФО	
	4 семестр	5 триместр	6 триместр
Устные ответы на практических занятиях	35	25	25
Самостоятельная работа	40	25	25
Зачет	25	6	
Итого:	100	50	50

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения	Зачтено

		оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не	Не зачтено

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

1. Заболевания верхних дыхательных путей и их осложнения.
2. Ишемическая болезнь сердца и формы ее проявления.
3. Инфаркт миокарда. Профилактика.
4. Острые и хронические заболевания желудка.
5. Виды кровотечений. Признаки.
6. Первая помощь при различных видах кровотечений.
7. Ушибы и их симптомы
8. Первая помощь при ранении.
9. Ожоги. Виды ожогов.
10. Оказание первой помощи при ушибах.
11. Правила наложения повязок при ранениях и кровотечениях.
12. Порядок действия при электротравме.
13. Рана, признаки ранений. Виды ран.
14. Первая помощь при ушибах.
15. Оказание первой помощи при вывихах.
16. Ушиб. Симптомы.
17. Первая помощь при переломах. Правила накладывания шины.
18. Вывихи, Симптомы.
19. Первая помощь при вывихах.
20. Переломы. Виды переломов. Симптомы.
21. Первая помощь при поражениях электрическим током.
22. Обморожения. Степени обморожения.

23. Оказание первой помощи при обморожениях.
24. Электротравмы. Степени поражения. Симптомы.
25. Порядок действий при травмах.
26. Ожоги. Степени ожогов.
27. Первая доврачебная помощь при ожогах.
28. Правила наложения жгутов при кровотечениях.
29. СЛР
30. Правила переноса, пострадавшего при различных травмах.
31. Действия по оказанию первой помощи при травмах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Дайте определение понятия «здоровье». Компоненты, уровни здоровья.
2. В чем заключается адаптационная концепция здоровья?
3. Назовите оздоровительные доктрины мира.
4. Что такое предболезнь, болезнь?
5. Назовите факторы, определяющие здоровье и болезнь.
6. Какие показатели характеризуют общественное здоровье?
7. Назовите критерии оценки индивидуального здоровья. Что такое норма?
8. Что такое иммунитет? Виды иммунитета.
9. Назовите показания и противопоказания к иммунизации.
10. Что такое национальный календарь прививок?
11. Что такое «эндемичные заболевания»? Приведите примеры.
12. Охарактеризуйте механизмы заражения инфекционными заболеваниями.
13. Что такое «инфекционный процесс»? Назовите стадии инфекционного процесса.

14.Что такое «эпидемический процесс»? Назовите звенья эпидемического процесса.

15.Назовите источники инфекции и факторы передачи возбудителя.

16.Перечислите воздушно-капельные инфекции, которые протекают с высыпаниями на коже. В чем заключаются особенности проявления каждой из них?

17.Перечислите симптомы и способы профилактики острых респираторных заболеваний (грипп, ротавирусная, короновирусная инфекция).

18.Перечислите симптомы и способы профилактики туберкулеза.

19.Охарактеризуйте основные желудочно-кишечные инфекции (дизентерия, холера,тифопаратифозные заболевания, сальмонеллез).

20.Какие пищевые отравления бактериальными токсинами вы знаете?

21.Приведите примеры гематогенных инфекций и перечислите способы их профилактики.

22.Какие инфекционные заболевания называют зоонозами? Приведите примеры.

23.Назовите основные проявления СПИДа и пути передачи ВИЧ-инфекции.

24.Перечислите направления профилактики болезней, передающихся половым путем.

25.Какая первая помощь при контузии, коме, обмороке, коллапсе?

26.Приступ эпилепсии – характеристика и помощь.

27.Виды и первая помощь при отравлении?

28.Дайте понятие шока, какова первая помощь?

29.Как распознать и помочь человеку с приступом бронхиальной астмы?

30.Диабетические комы – характеристика и помощь.

31.Симптомы стенокардии и первая помощь?

32.Каковы признаки и первая помощь при инфаркте миокарда?

33.Каковы признаки и первая помощь при гипертонии и гипертоническом кризе?

34.Симптомы и неотложная помощь при инсульте?

35.Дайте определение понятия «образ жизни» и назовите три категории образа жизни.

36.Охарактеризуйте принципы ЗОЖ.

37.В чем состоит опасность табакокурения?

38.Понятие о гипокинезии и ее влияние на здоровье человека.

39.Понятие о натуральной пище.

40.Какое

влияние оказывает технологическая обработка пищи на организм.

41.Что вы знаете об экологической чистоте современных продуктов?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала	оценивания	Критерий оценивания
-------	------------	---------------------

(интервал баллов)	
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов:

1. Понятие об асептике и антисептике.
2. Десмургия. Значение повязки. Виды перевязочных материалов.
3. Разновидности отравлений. Объем доврачебной помощи при отравлениях веществами
4. Отравления лекарственными средствами. Первая медицинская помощь.
5. Тепловой и солнечный удары. Оказание первой помощи.
6. Порядок действий при травмах.
7. Особенности оказания помощи в экстренной и неотложной медицине
8. Понятие о биомеханике тела. Профессиональная защита при транспортировке больных
9. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.
10. Первая помощь при утоплении, асфиксии, электротравме, поражении молнией.
11. Доврачебная помощь при переломах костей.
12. Неотложная помощь при ожоговом шоке, тепловом и солнечном ударах.
13. Доврачебная помощь при ушибах, вывихах.
14. Экстренная помощь при болезнях, вызванных контактами с ядовитыми животными, растениями.
15. Неотложная помощь при обморожениях и общем замерзании.
16. Приемы временной остановки кровотечений. Геморрагический шок.
17. Доврачебная неотложная помощь при травматическом шоке.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Определение понятия «здоровье». Компоненты, уровни здоровья.
2. Адаптационная концепция здоровья. Оздоровительные доктрины мира.
3. Предболезнь, болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.
4. Перечислите критерии оценки индивидуального здоровья.
5. Показатели общественного здоровья.

6. Критерии оценки индивидуального здоровья.
7. Понятие иммунитета, виды иммунитета. Вакцины и сыворотки.
8. Иммунизация населения. Календарь прививок.
9. История распространения инфекционных заболеваний.
10. Инфекционный процесс. Стадии инфекционного процесса.
11. Эпидемический процесс. Звенья эпидемического процесса.
12. Воздушно-капельные инфекции, протекающие с высыпаниями на коже.
13. Острые респираторные заболевания (грипп, ротавирусная, короновирусная инфекция): клиника,
14. профилактика.
15. Туберкулез. Клиника и профилактика.
16. Основные желудочно-кишечные инфекции (дизентерия, холера, тифопаратифозные заболевания,
17. сальмонеллез).
18. Пищевые отравления бактериальными токсинами.
19. Гематогенные инфекции и способы их профилактики.
20. Зоонозные инфекционные заболевания.
21. Основные проявления СПИДа и пути передачи ВИЧ-инфекции.
22. Направления профилактики болезней, передающихся половым путем.
23. Здоровый образ жизни – понятие, принципы мотивации.
24. Роль двигательной активности в биологической эволюции
25. Понятие о гипокинезии и ее влияние на здоровье человека.
26. Профилактика вредных привычек. Влияние табачного дыма и алкоголя на организм человека.
27. Классификация и особенности действия на организм наркотических средств и психотропных веществ.
28. Способы защиты от наркомании.
29. Двигательная активность и здоровье.
30. Питание и здоровье. Принципы организации рационального питания.
31. Симптомы и неотложная помощь при инсульте.
32. Симптомы стенокардии и первая помощь.
33. Признаки и первая помощь при инфаркте миокарда.
34. Признаки и первая помощь при гипертонии и гипертоническом кризе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые

	решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

[illegible]